

CUANDO HITLER ROBÓ EL CONEJO ROSA, Judith Kerr

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA ANTES DE LA LECTURA.

Trabajamos con la portada.

Observa la portada del libro y describe lo que ves

¿Qué te sugiere la imagen de un conejo rosa con una lágrima y una niña al fondo?

¿Qué puedes decir de la niña? Por su forma de vestir, por su peinado... ¿crees que la novela es actual o cuenta hechos que sucedieron hace años?

Analizamos el título.

¿Qué te sugiere el título de esta novela? Con ese título y esa ilustración, ¿de qué crees que tratará este libro?

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA.

Los personajes, Anna, Max, sus padres...

La familia de Anna es el símbolo de todos aquellos que, empujados por la situación política y las condiciones económicas intentan integrarse en una sociedad que los acoja, donde puedan llevar una vida digna. Intenta conocer un poco mejor a esta familia, averigua rasgos de carácter que los defina y haz un retrato rápido de cada uno. Analiza cómo se manifiestan los sentimientos de angustia y miedo en los niños y cómo reaccionan ante ellos

En el siguiente cuadro aparecen algunos de los personajes más importantes de este relato y tú deberás hacer en pocas palabras un breve retrato de cada uno.

LOS PERSONAJES	RASGOS DE SU CARÁCTER
ANNA	
EL PADRE DE ANNA	
LA MADRE DE ANNA	
MAX	
GUNTHER	
TÍO JULIUS	
OMAMÁ	
HEIMPI	

1. En el capítulo 3 se narra un hecho histórico que precipitó la salida de Berlín de la familia de Anna. Transcribe ese fragmento.
2. Localiza en un mapa de Europa los lugares donde sucede la acción. Seguidamente señalar el itinerario que recorre la familia de Anna desde su salida de Berlín hasta la llegada a Londres, el tipo de vehículo que utilizaron para hacer el recorrido y enumerar lo que les sucedió en cada uno de los lugares que iban atravesando.
3. Lee y recuerda este diálogo entre Anna y su amigo Gunther

"...No te preocupes, Heimpi te lo arregla –dijo Anna-. ¿Me dejas ver la insignia? Era una chapa pequeña de esmalte rojo, con una cruz negra con los brazos doblados. – Se llama una esvástica –dijo Gunther-. Todos los nazis la tienen". (Pág 17)

- 3.1 La esvástica era utilizada como un símbolo por las juventudes alemanas, pero ¿sabrías decir de qué ideología?
- 3.2 ¿Qué bandera europea la incorporó como símbolo propio en aquel tiempo?

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LA LECTURA.

En el relato abundan los buenos textos descriptivos como el que aparece a continuación, en el que la autora nos cuenta cómo fue la llegada de Anna y su familia a Londres. Lee con atención el fragmento:

"...La humedad era tan grande que parecía como si del suelo saliese vapor... Al final del andén había un pequeño atasco, pero nadie empujaba ni daba codazos como era habitual en Francia y Alemania: cada uno esperaba su turno. En medio del aire brumoso resplandecía un puesto de fruta con naranjas, manzanas y plátanos amarillos y había un escaparate enteramente lleno de caramelos y bombones..." (pág 262)

1. Anna y su familia acaban de llegar a Londres, pero ¿en qué lugar de esa ciudad se encuentran? ¿Qué te sugiere la llegada a ese lugar?
2. Subraya los verbos de ese fragmento y comprueba si todos están escritos en el mismo tiempo verbal.
3. El padre de Anna está convencido de que si Hitler gana las elecciones, él no tendría libertad de expresión en Alemania para poder escribir en su periódico. Recuerda este breve diálogo que encontramos en la página 64:

"Ya sabes que Hitler ganó las elecciones –dijo Max -. Pues enseguida acaparó todo el gobierno, y pasa exactamente lo que decía papá: que a nadie se le deja decir ni una palabra en contra de él. Si lo hacen los meten en la cárcel.
- ¿Y Heimpi ha dicho algo en contra de Hitler? –pregunta Anna, que ya veía a Heimpi en una mazmorra.
- No mujer -dijo Max-. Pero papá sí lo hacía, y sigue haciéndolo. Y, por supuesto, nadie en Alemania puede publicar nada de lo que papá escribe. De modo que no puede ganar dinero y no tenemos para pagar a Heimpi".

En este caso la ideología política es causa de intolerancia entre personas que viven en una misma sociedad. Por ese motivo el padre de Anna tiene que huir de la persecución que se le avecina con el consiguiente sufrimiento para él y su familia.

¿Qué opinas de la reacción del padre de Anna y por qué es tan importante en la vida ser fiel a las ideas?

OTRAS ACTIVIDADES.

1. Lee las páginas 65 y 66 y explica qué es lo que le han robado realmente a Anna cuando echa en falta su conejo rosa.
2. Quedarse sin un viejo peluche es un hecho aparentemente insignificante pero a Anna, le entristece no tenerlo. ¿Entiendes la reacción de Anna? ¿Crees que hay juguetes u objetos que no son los más caros pero que tienen un valor especial para nosotros?
3. En la página 72 de este relato, Anna se entera de que los nazis han quemado todos los libros cuyo contenido les molestaba. Lee el fragmento con atención y a continuación consulta diccionarios o enciclopedias, entérate de quiénes son los autores mencionados y averigua por qué ellos o sus obras molestaban a los nazis.
4. Para hacer las siguientes actividades, puedes consultar tus libros de texto, enciclopedias, diccionarios. Contesta a las siguientes preguntas con brevedad y concisión.
 - 4.1 ¿Qué países se vieron implicados en la II Guerra Mundial?
 - 4.2 ¿En qué año fue nombrado Hitler canciller alemán?
 - 4.3 ¿Con qué acontecimiento intervinieron los americanos en la II Guerra Mundial?
 - 4.4 ¿En qué año tuvo lugar el desembarco de Normandía?
 - 4.5 ¿Qué dos ciudades japonesas se vieron terriblemente afectadas por el lanzamiento de la bomba atómica?
 - 4.6 ¿En qué año terminó la II Guerra Mundial?