

# Objetivos

## OBJETIVOS DE CIENCIAS SOCIALES

- Sensibilizarse con los principales problemas del mundo actual (el desigual acceso a los recursos, la globalización, los conflictos políticos, etc) entendiéndolos como una problemática en la que todos estamos sumergidos y de la que todos somos responsables.
- Reflexionar sobre las repercusiones de la intervención humana en el medio físico, teniendo en cuenta los problemas ecológicos que nos son más cercanos (sobreexplotación de los recursos, deforestación, contaminación, etc).
- Conocer y apreciar el patrimonio cultural y lingüístico de Castilla y León y contribuir a su conservación y mejora, desarrollando una actitud de interés y respeto hacia la dimensión pluricultural y plurilingüística entendida como un derecho de los pueblos y de los individuos.
- Obtener y seleccionar información utilizando las fuentes más apropiadas disponibles, tratarla de forma autónoma y crítica, y transmitirla de forma organizada e inteligible.
- Realizar tareas en grupo y participar en discusiones y debates sobre alguna cuestión relevante del mundo actual, fundamentando adecuadamente sus opiniones y propuestas de forma crítica y tolerante, y valorando la discrepancia y el diálogo como solución a los problemas de la humanidad.
- Analizar y debatir los cambios socioculturales que se están produciendo en nuestro Colegio con motivo de la inmigración con el fin de lograr una mayor integración y enriquecimiento de todos los componentes del mismo.
- Seguir potenciando el uso de las nuevas tecnologías aplicadas a la asignatura (internet, pizarra digital, etc).
- Conocer y emplear con precisión y rigor el vocabulario específico del Área.

## OBJETIVOS GENERALES DEL ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL

1. Identificar los procesos y mecanismos que rigen los hechos sociales y las interrelaciones entre hechos políticos, económicos y culturales y utilizar este conocimiento para comprender las causas que explican la evolución de las sociedades actuales y sus problemas más relevantes.
2. Analizar, a diferentes escalas, las interacciones que los grupos humanos establecen en la utilización del espacio y de sus recursos.
3. Valorar la diversidad cultural manifestando actitudes de respeto y tolerancia hacia otras culturas y hacia opiniones que no coinciden con las propias, sin renunciar por ello a un juicio sobre ellas.
4. Adquirir una visión histórica que permita elaborar una interpretación personal del mundo, a través de unos conocimientos básicos de Historia Universal, europea, española y de Castilla y León, con respeto y valoración de los aspectos comunes y los de carácter diverso.
5. Utilizar la lengua para expresarse oralmente y por escrito, de forma coherente y adecuada en cada situación de comunicación.
6. Apreciar las posibilidades que ofrece el castellano como lengua común para todos los españoles y los ciudadanos de los países hispánicos.

7. Conocer los principios fundamentales de la gramática española, reconociendo las diferentes unidades de la lengua y sus combinaciones.
8. Aplicar con cierta autonomía los conocimientos sobre la lengua y las normas del uso lingüístico para comprender textos orales y escritos y para escribir y hablar con adecuación, coherencia, cohesión y corrección.
9. Reconocer las principales formas de la tradición literaria, especialmente a través de sus aportaciones más genuinas. Identificar los géneros básicos de la tradición literaria.
10. Interpretar y emplear la lectura y la escritura como fuentes de placer, de enriquecimiento personal y de conocimiento del mundo, y consolidar hábitos lectores mediante textos adecuados a la edad.
11. Utilizar con autonomía y espíritu crítico técnicas sencillas de manejo de la información (búsqueda, elaboración y presentación), haciendo uso de los medios tradicionales y la aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación.
12. Conocer y comprender los rasgos específicos que fundamentan la moralidad humana, y valorar la adquisición de hábitos de conducta moral que planifican la propia vida.

#### OBJETIVOS GENERALES DEL ÁREA DE EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA.

1. Formarse una imagen ajustada de sí mismo, de sus características y posibilidades en relación con su entorno familiar, social y cultural y académico, por medio del desarrollo de actividades que favorezcan el autoconocimiento respecto a sus capacidades, sus intereses y motivaciones.
2. Reconocer la pluralidad de sociedades y culturas entendiendo y evaluando formas de diversidad y su papel respecto al enriquecimiento de la convivencia.
3. Defender activamente la igualdad de derechos y oportunidades de todas las personas, rechazando las situaciones de injusticia y discriminación.
4. Apreciar los principios que fundamentan los sistemas democráticos y el funcionamiento del Estado español y de la Unión Europea, tomando conciencia del patrimonio común y de la diversidad que, de forma concreta, caracteriza en estos momentos la realidad social y cultural castellano-leonesa.
5. Valorar los derechos y obligaciones que se derivan de la Declaración Universal de los Derechos Humanos y de la Constitución Española, identificando los principios que los fundamentan.

#### OBJETIVOS GENERALES DEL ÁREA DE EDUCACIÓN ÉTICO-CÍVICA.

1. Conocer y comprender los rasgos específicos que fundamentan la moralidad humana, valorando el significado de la dignidad personal, de la libertad, del bien y de la verdad, y reflexionar sobre los principios que orientan la conducta.
2. Comprender la génesis de los valores y de las normas morales, planteando el problema de su fundamentación, con especial referencia a los valores que recoge la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la Constitución Española.
3. Conocer las principales teorías éticas, tratando de comprender sus aportaciones originales y sus propuestas sobre los principales problemas morales de nuestra época.
4. Analizar el pluralismo cultural y moral de las sociedades modernas, identificando las razones en que se apoyan los distintos planteamientos éticos que conviven en ellas.
5. Identificar y analizar las diferentes formas de organización política de las sociedades actuales, sobre todo el sistema democrático y el Estado social de derecho, valorando críticamente sus logros, sus deficiencias y su horizonte ético de búsqueda de justicia y libertad.

#### OBJETIVOS GENERALES DEL ÁREA DE CULTURA CLÁSICA

- Reconocer los marcos geográficos y cronológicos en los que se desarrolla el mundo grecolatino e

identificar en su relación con el espacio europeo actual.

- Reconocer algunos formantes griegos y latinos de gran rentabilidad en nuestra lengua y recordar algunos significados etimológicos que le van a ser útiles en la vida cotidiana y en su futuro académico.
- Aprender a valorar la importancia de todas las lenguas actuales, independientemente de su extensión, y a relacionarlas en función de su origen común.
- Manejar algunos de los tópicos, temas y estilos de la literatura clásica y reconocerlos en algunas de nuestras obras literarias.
- Reconocer en edificios actuales aspectos arquitectónicos y morfológicos propios de los clásicos e identificar en la pintura y escultura motivos mitológicos y culturales de tradición clásica.
- Reflexionar sobre nuestra forma de vida e instituciones y compararlas con las que actualmente existen en otros países del mundo y con las del pasado, comprobando como, en ocasiones, la distancia es mayor con las situaciones contemporáneas que con las del mundo clásico.
- Conocer y valorar los principales monumentos clásicos, independientemente de lo que podríamos llamar su valor comercial.
- Conocer los episodios y personajes fundamentales de la mitología clásica, su pervivencia en la literatura y el arte en general a través de los siglos, y su vigencia en mitos actuales.
- Situar nuestro país en el contexto del mundo antiguo en general y romano en particular así como conocer los hitos fundamentales de la historia antigua en nuestro país.
- Aprender a buscar información en fuentes diversas, interpretarla, organizarla y redactarla de forma coherente y ordenada.

## OBJETIVOS GENERALES DEL ÁREA DE LATÍN

- Identificar y relacionar elementos morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina que permitan el análisis y la traducción de textos sencillos.
- Comparar sistemas de lenguas flexivas y no flexivas para asimilar con mayor facilidad estructuras de otras lenguas con vistas a su aprendizaje.
- Desarrollar los hábitos de organización, trabajo y disciplina en el estudio, a partir de los mecanismos de estructuración mental que implica el proceso de análisis y traducción de textos latinos.
- Mejorar la lectura comprensiva y la expresión oral y escrita mediante el conocimiento del vocabulario y las estructuras gramaticales latinas.
- Localizar los momentos más significativos de la evolución del latín en la formación de las lenguas románicas y reconocer la influencia de las lenguas clásicas en las lenguas modernas no derivadas de ellas.
- Utilizar las reglas fundamentales de evolución fonética del latín a las lenguas romances e identificar palabras patrimoniales, cultismos y expresiones latinas en libros de texto y consulta de los alumnos.
- Adentrarse en los procedimientos de formación del léxico latino, derivación y composición, para entender mejor los procedimientos de formación de palabras en las lenguas actuales.
- Reflexionar y analizar la lengua propia, así como las que se estudien como segunda o tercera lengua a partir del análisis de la lengua latina.
- Reconocer la aportación de los escritores del mundo romano a través de la lectura e interpretación de una selección de textos literarios de autores latinos, teniendo en cuenta su contexto histórico y cultural.
- Identificar elementos del mundo clásico que perviven en la literatura, en las artes plásticas y visuales y en la propia vida ordinaria, y valorar la aportación del mundo clásico a nuestro patrimonio.
- Conocer los aspectos relevantes de la cultura y la civilización romanas, utilizando diversas fuentes de información y diferentes soportes, para identificar y valorar su pervivencia en nuestro patrimonio cultural, artístico e institucional.
- Valorar la diversidad lingüística como una muestra de la riqueza cultural de los pueblos.

- Identificar la etimología y conocer el significado de las palabras del léxico común de la lengua propia y, en especial, del vocabulario culto que forma gran parte de la terminología científica y técnica actual.
- 

**URL de origen:** <http://www.claretaranda.net/departamentos-secundaria/humanidades/objetivos?mini=2017-12>